

C. N. GRIVAS

# Happy Kids

Junior

A



# Happy Kids

Junior

A



SAMPLE PAGES

Words & Grammar

© GRIVAS PUBLICATIONS 2015  
All rights reserved

*No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of GRIVAS PUBLICATIONS.*

Published and distributed by: GRIVAS PUBLICATIONS

**HEAD OFFICE**

3 Irodotou St. 193 00 - P.O.Box 72 Attiki, Greece  
Tel.: +30-210.55.73.470  
Fax: +30-210.55.73.076 , +30-210.55.74.086

e-mail:[info@grivas.gr](mailto:info@grivas.gr)  
<http://www.grivas.gr>

Printed March 2015

*Illustrations: Alexia Lougiaki  
Theodore Piakis*

*Illustrations © GRIVAS PUBLICATIONS*

SAMPLE PAGES

## ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Για να αποδοθεί σωστά η προφορά μιας αγγλικής λέξης, υπάρχει το διεθνές αλφάβητο (IPA) που αποτελείται από γράμματα και σύμβολα τα οποία, αν και απεικονίζουν σωστά την προφορά, είναι πολύ δύσκολα για τον μικρό αρχάριο μαθητή. Έτσι, για να τον βοηθήσουμε στην πρώτη του επαφή με τη γλώσσα, χρησιμοποιούμε εδώ κυρίως τα ελληνικά γράμματα για την απόδοση της προφοράς.

### Οδηγός Προφοράς

Σύμβολα και Ήχοι

Παραδείγματα:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1 [æ] Ήχος φωνήεντος μεταξύ α και ε.   | cat [kæt]                            |
| 2 [b] Όπως το ελληνικό μπ, μόνο που το μ δεν ακούγεται.  | big [bɪg]                            |
| 3 [d] Όπως το ελληνικό ντ, μόνο που το ν δεν ακούγεται.  | sad [sæd]                            |
| 4 [Z] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό ζ).  | television [τέλεβιΖοΝ]               |
| 5 [TZ] Προφέρεται παχύ (όχι όπως το ελληνικό τζ).  | jacket [ΤΖάκιτ]                      |
| 6 [Σ] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό σ / ζ).  | ship [Σιπ]                           |
| 7 [ΤΣ] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό τσ / τζ).   | chips [ΤΣιπς]                        |
| 8 [a] { Αυτά τα φωνήεντα σε  | sister [σίστα]                       |
| 9 [e] { μικρότερο μέγεθος είναι  | seven [σέβεΝ]                        |
| 10 [o] { áτονα, με ήχο ελαφρύ  | lion [λάηοΝ]                         |
| 11 [ou] { και όχι ξεκάθαρο.  | today [τουδέη]                       |
| 12 [γ] Το σύμφωνο γ (σε μικρότερο μέγεθος) ακούγεται ελαφρά.<br>Ακολουθεί πάντα ο ήχος [ου] και έπειτα ένα ακόμη φωνήν<br>ή δίφθογγος.   | white [γουάητ]                       |
| 13 [χ] Το χ (σε μικρότερο μέγεθος) ακούγεται ελαφρά, όπως μια<br>βαριά εκπνοή.   | house [χάους]                        |
| 14 [Ν] Προφέρεται όπως το ελληνικό ν.  | fine [φάηΝ]                          |
| 15 [Νγκ] Εδώ το γκ (σε μικρότερο μέγεθος) δεν ακούγεται. Απλώς<br>μας θυμίζει ότι το Ν που προηγείται προφέρεται βαθύ,<br>λαρυγγόφωνο.<br>Όταν το γκ ακούγεται, τότε δίνεται σε κανονικό μέγεθος, δηλ. γκ. | spring [σπριΝγκ]<br>hungry [χάΝγκρι] |
| 16 [(ρ)] Το ρ (σε παρένθεση και σε μικρότερο μέγεθος)<br>προφέρεται ελαφρά ή καθόλου.  | car [κα:(ρ)]                         |
| 17 [:] Δείχνει ότι η προφορά κάποιου φωνήεντος είναι παρατεταμένη.   | father [φά:δα]                       |

Προς διευκόλυνση του μαθητή, στο τέλος του βιβλίου υπάρχει λίστα με όλες τις λέξεις του Words and Grammar με αλφαριθμητική σειρά.

## **CLASSROOM LANGUAGE**

Οι παρακάτω λέξεις ή φράσεις χρησιμοποιούνται πολύ συχνά στην τάξη:

### Δάσκαλος

**Good morning.** [γκούd μό:NiNγκ] Καλημέρα.

**Good afternoon.** [γκούd á:φτεΝού:N] Καλησπέρα.

**Close the door, please.** [κλώουζ δε do: πλι:ζ] Κλείσε / Κλείστε την πόρτα, παρακαλώ.

**Sit down, please.** [σίτ dάουN πλι:ζ] Κάθισε / Καθίστε, παρακαλώ.

**Quiet, please.** [κουάηετ πλι:ζ] Ήσυχία, παρακαλώ.

**Open your books.** [ώουπεN γιο: βούκ] Ανοίξτε τα βιβλία σας.

**Close your books.** [κλώουζ γιο: βούκ] Κλείστε τα βιβλία σας.

**Listen to the CD.** [λισN του δε σι: dí:] Άκουσε / Ακούστε το σιντί.

**Repeat.** [ριπí:t] Επανάλαβε / Επαναλάβατε.

**Say after me.** [σέη á:φτα μι:] Επανάλαβε / Επαναλάβετε μετά από μένα.

**Read.** [ρι:d] Διάβασε / Διαβάστε.

**Write.** [ράητ] Γράψε / Γράψτε.

**Dictation.** [δικτéηΣoN] Ορθογραφία. (άσκηση)

**Draw.** [drɔ:] Σχεδίασε / Σχεδίάστε.

**Copy.** [kópi] Αντίγραψε / Αντιγράψτε, Αντιγραφή.

**All together.** [ó:λ τουγκέδα] Όλοι μαζί.

**Yes.** [γιές] Ναι.

**No.** [Νώου] Όχι.

**Correct.** [κορέκτ] Σωστό, Σωστά.

**Very good.** [βέρι γκουd] Πολύ καλό, Πολύ καλά.

**Good.** [γκουd] Καλό, Σωστό, Ωραίο, Ωραία.

**Thank you.** [θάέΝκιου] Ευχαριστώ.

**OK.** [ώου κέη] Σωστό, Σωστά, Εντάξει.

**Goodbye.** [γκούdbάη] Αντίο.

### Μαθητής

**Good morning.** [γκούd μό:NiNγκ] Καλημέρα.

**Good afternoon.** [γκούd á:φτεΝού:N] Καλησπέρα.

**I don't understand.** [άη dάουN-t áNdεστάθNd] Δεν καταλαβαίνω.

**May I go out, please?** [μέη áη γκώου áουτ πλι:ζ] Μπορώ να πάω έξω, παρακαλώ;

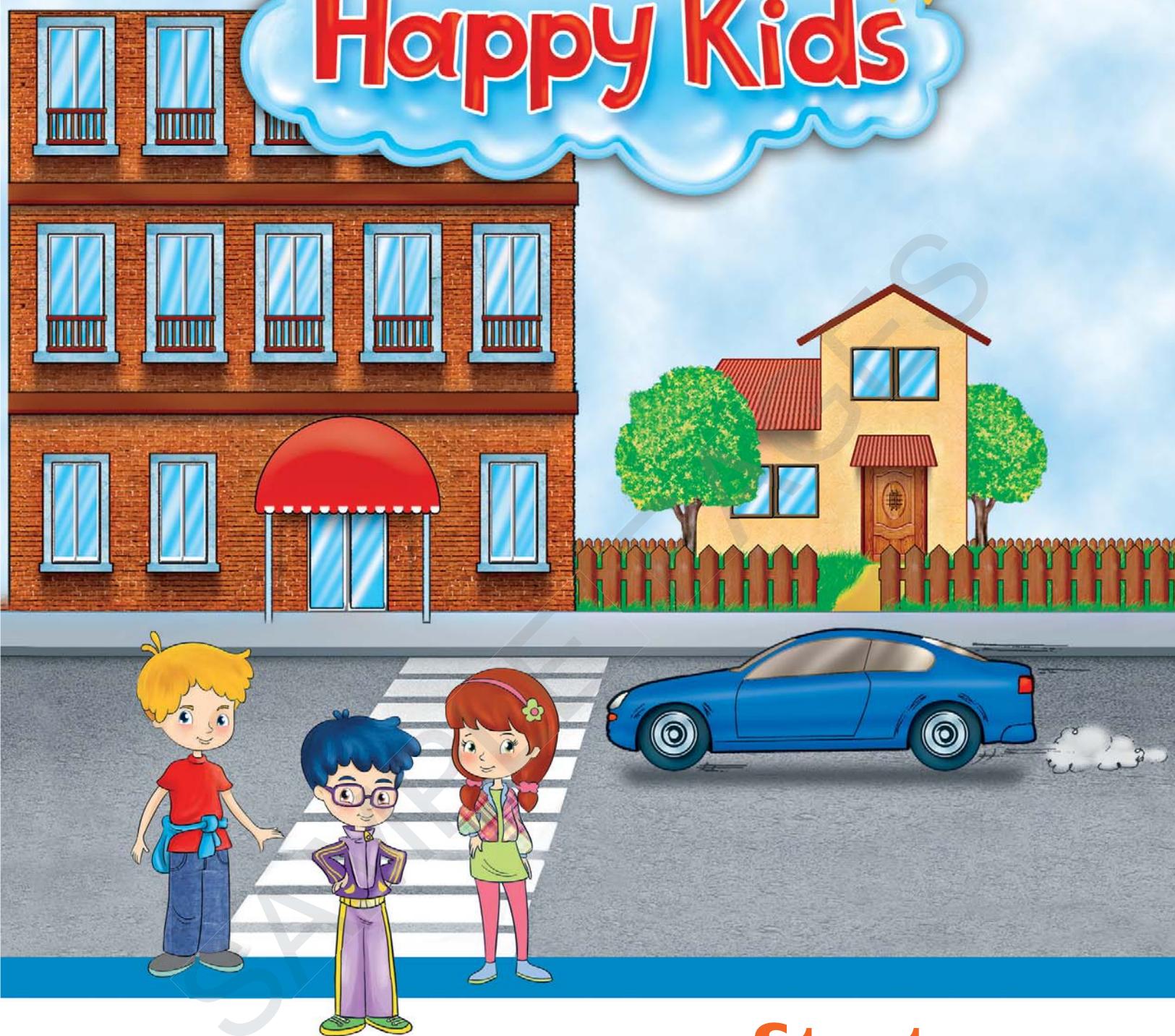
**Sorry.** [σόρι] Λυπάμαι, Συγγνώμη, Με συγχωρείτε.

**Goodbye.** [γκούdbάη] Αντίο.

**Miss** [μις] Κυρία (για τη δασκάλα μας)

**Sir** [σε:(ρ)] Κύριε (για τον δάσκαλό μας)

# Happy Kids



## Starter



(Σελίδα 5)

Άκουσε και πες.

**Aa** [έη]

**Bb** [βι:]

**Cc** [σι:]

**Dd** [δι:]

**apple** [æπλ] = μήλο

**bag** [baεγκ] = τσάντα

**cat** [κæτ] = γάτα

**dog** [doγκ] = σκύλος

Το αγγλικό  
αλφάβητο  
έχει 26  
γράμματα!



1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 6)

2 Κύκλωσε τα ίδια γράμματα.

3 Ταίριαξε τα κεφαλαία γράμματα  
με τα μικρά.

4 Γράψε τα κεφαλαία γράμματα.

5 Συμπλήρωσε και πες.

6 Κοίταξε, κύκλωσε και πες.

(Σελίδα 7)

**and** [ενδ] = και

**Hello!** [χελώου] = Γεια σου! / Γεια σας!

**Hi!** [χάη] = Γεια!

**Bye!** [βάη] = Γεια!, Αντίο!

■ Οι λέξεις **hello** και **hi** χρησιμοποιούνται  
όταν συναντάμε κάποιον.

■ Η λέξη **bye** χρησιμοποιείται όταν  
αποχαιρετάμε κάποιον.

7 Γράψε. Μετά ζωγράφισε.

8 Τραγούδησε.

9 Άκουσε και πες.

(Σελίδα 8)

Άκουσε και πες.

**Ee** [ει:]

**Ff** [εφ]

**Gg** [τζι:]

**Hh** [έητζ]

**egg** [εγκ] = αυγό

**frog** [φρογκ] = βάτραχος

**glass** [γκλα:ς] = ποτήρι

**hat** [χæτ] = καπέλο

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 10)

(Σελίδα 9)

2 Ταίριαξε.

3 Κύκλωσε τα **efgh** και  
**EFGH**.

4 Γράψε το μικρό ή το  
κεφαλαίο γράμμα.

5 Κοίταξε και βάλε ✓.

**I am** [άη αεμ] = (εγώ) είμαι

**I'm** [άημ] = (εγώ) είμαι

6 Βρες τα αυτοκόλλητα.

7 Συμπλήρωσε και πες.

8 Τραγούδησε.

9 Άκουσε και πες.

(Σελίδα 11)

Άκουσε και πες.

**Ii** [άη]  
**Jj** [ΤΖέη]  
**Kk** [κέη]  
**Ll** [ελ]

**ice cream** [άης κρι:μ] = παγωτό  
**jam** [ΤΖæμ] = μαρμελάδα  
**king** [κινγκ] = βασιλιάς  
**lemon** [λέμον] = λεμόνι

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 12)

- 2 Ταίριαξε και χρωμάτισε.
- 3 Κύκλωσε τα **I**, **J**, **K** και **L**.
- 4 Γράψε **i**, **j**, **k** ή **l** και πες.

(Σελίδα 13)

**How are you?** [χάου α: γιου] = Τι κάνεις; , Πώς είσαι;  
**Fine, thanks.** [φάην θæνκς] = Καλά, ευχαριστώ.

- 5 Κύκλωσε και ταίριαξε. Μετά γράψε.
- 6 Κοίταξε και βάλε ✓.
- 7 Τραγούδησε.
- 8 Άκουσε και πες.

(Σελίδα 14)

Άκουσε και πες.

**Mm** [εμ]  
**Nn** [εν]  
**Oo** [ώου]  
**Pp** [πι:]

**milk** [μιλκ] = γάλα  
**nest** [νεστ] = φωλιά  
**orange** [όριντζ] = πορτοκάλι  
**pen** [πεν] = στυλό

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 15)

- 2 Κύκλωσε τα μικρά γράμματα.
- 3 Ταίριαξε τα κεφαλαία γράμματα με τα μικρά.
- 4 Συμπλήρωσε και πες.
- 5 Κοίταξε, κύκλωσε και πες.

(Σελίδα 16)

**Good morning** [γκουρδ μό:νινγκ] = Καλημέρα  
**Miss** [μις] = κυρία (για τη δασκάλα μας)  
**Bell** [βελ] = (όνομα)

**6** Βρες και γράψε.  
**7** Τραγούδησε.  
**8** Άκουσε και πες.

(Σελίδα 17)

Άκουσε και πες.

**Qq** [κιού:]

**Rr** [α:(ρ)]

**Ss** [ες]

**Tt** [τι:]

**Uu** [γιού:]

**queen** [κουί:n] = βασίλισσα

**rabbit** [ράβιτ] = κουνέλι

**sofa** [σώουφα] = καναπές

**tree** [τρι:] = δέντρο

**umbrella** [αμπρέλα] = ομπρέλα

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 18)

2 Γράψε το μικρό γράμμα. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

3 Συμπλήρωσε, ταίριαξε και πες.

4 Γράψε τη λέξη και πες.

(Σελίδα 19)

**I love you** [άή λαβ γιου] = σ' αγαπώ

**What's your name?** [γουότς γιο: νέημ] = Πώς σε λένε;

**My name is ...** [μάη νέημ ιζ] = Με λένε ...., Το όνομά μου είναι ...

5 Γράψε **a, e, i, o** ή **u**.

6 Κοίταξε και γράψε.

7 Τραγούδησε.

8 Άκουσε και πες.

(Σελίδα 20)

Άκουσε και πες.

**Vv** [βι:]

**Ww** [δάβλγιου]

**Xx** [εκς]

**Yy** [γουάη]

**Zz** [ζεδ]

**van** [βαν] = μικρό κλειστό φορτηγάκι

**window** [γουίνδωου] = παράθυρο

**box** [βοκς] = κουτί

**yo-yo** [γιώου-γιώου] = γιο γιο

**zebra** [ζέβρα, ζί:bρα] = ζέβρα

Τα φωνήντα  
του αγγλικού  
αλφαβήτου  
είναι 5:  
**a, e, i, o, u.**



1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 21)

2 Χρωμάτισε τα γράμματα.

3 Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά.

4 Ταίριαξε και γράψε.

(Σελίδα 22)

**now** [νάου] = τώρα

**I know** [άη νώου] = ξέρω, γνωρίζω

**the alphabet** [ði əlfaðet] = το αλφάβητο

**open your book** [ðoʊpən ði: bʊk] = άνοιξε το βιβλίο σου

**please** [pli:z] = παρακαλώ

**close your book** [kləʊz ði: bʊk] = κλείσε το βιβλίο σου

5 Κύκλωσε.

6 Βρες το αυτοκόλλητο. Μετά γράψε τη λέξη.

7 Τραγούδησε.

8 Άκουσε και πες.



## A - Z

(Σελίδα 23)

1 Συμπλήρωσε και τραγούδησε.

2 Ένωσε τις τελίτσες.

(Σελίδα 24)

3 Κοίταξε και συμπλήρωσε.

4 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 25)

5 Βρες τα αυτοκόλλητα και πες.



## Numbers (1-5)

(Σελίδα 26)

Άκουσε και πες.

**numbers** [náum-bað] = αριθμοί

**one** [γουάν] = ένα

**two** [tou:] = δύο

**three** [θρι:] = τρία

**four** [fɔ:] = τέσσερα

**five** [fáηβ] = πέντε

1 Ταίριαξε.

(Σελίδα 27)

2 Ταίριαξε και γράψε.

3 Κύκλωσε και πες.

(Σελίδα 28)

Άκουσε και πες.

**six** [σικς] = έξι

**seven** [σέβεν] = επτά

**eight** [έητ] = οχτώ

**nine** [νάην] = εννέα

**ten** [τεν] = δέκα

(Σελίδα 29)

2 Μέτρησε και κύκλωσε.

3 Πες και γράψε.

4 Γράψε τους αριθμούς.

1 Ταίριαξε.

(Σελίδα 30)

Άκουσε και πες.

**colours** [κάλαζ] = χρώματα

**red** [ρεd] = κόκκινο

**green** [γκρι:N] = πράσινο

**blue** [bλου:] = μπλε

**black** [bλακ] = μαύρο

**brown** [bράουν] = καφέ

**yellow** [γιέλωου] = κίτρινο

**orange** [όριντζ] = πορτοκαλί

**pink** [πινκ] = ροζ

**white** [γουάητ] = άσπρο

1 Ταίριαξε και χρωμάτισε.

(Σελίδα 31)

2 Κοίταξε και βάλε ✓.

3 Κύκλωσε, συμπλήρωσε και χρωμάτισε.



# Sh

(Σελίδα 32)

Άκουσε και πες.

**ship** [Σιπ] = πλοίο, καράβι

**fish** [φιΣ] = ψάρι

**shell** [Σελ] = κοχύλι

1 Συμπλήρωσε. Μετά βρες τα αυτοκόλλητα.

(Σελίδα 33)

**a** [ε] = ένας, μία, ένα (άρθρο)

2 Άκουσε, πες και χρωμάτισε.

3 Κοίταξε και γράψε.



# Ch

(Σελίδα 34)

Άκουσε και πες.

**chick** [ΤΣικ] = κοτοπουλάκι

**watch** [γουόΤΣ] = ρολόι (χεριού)

**chair** [ΤΣέα] = καρέκλα

1 Συμπλήρωσε. Μετά βρες τα αυτοκόλλητα.

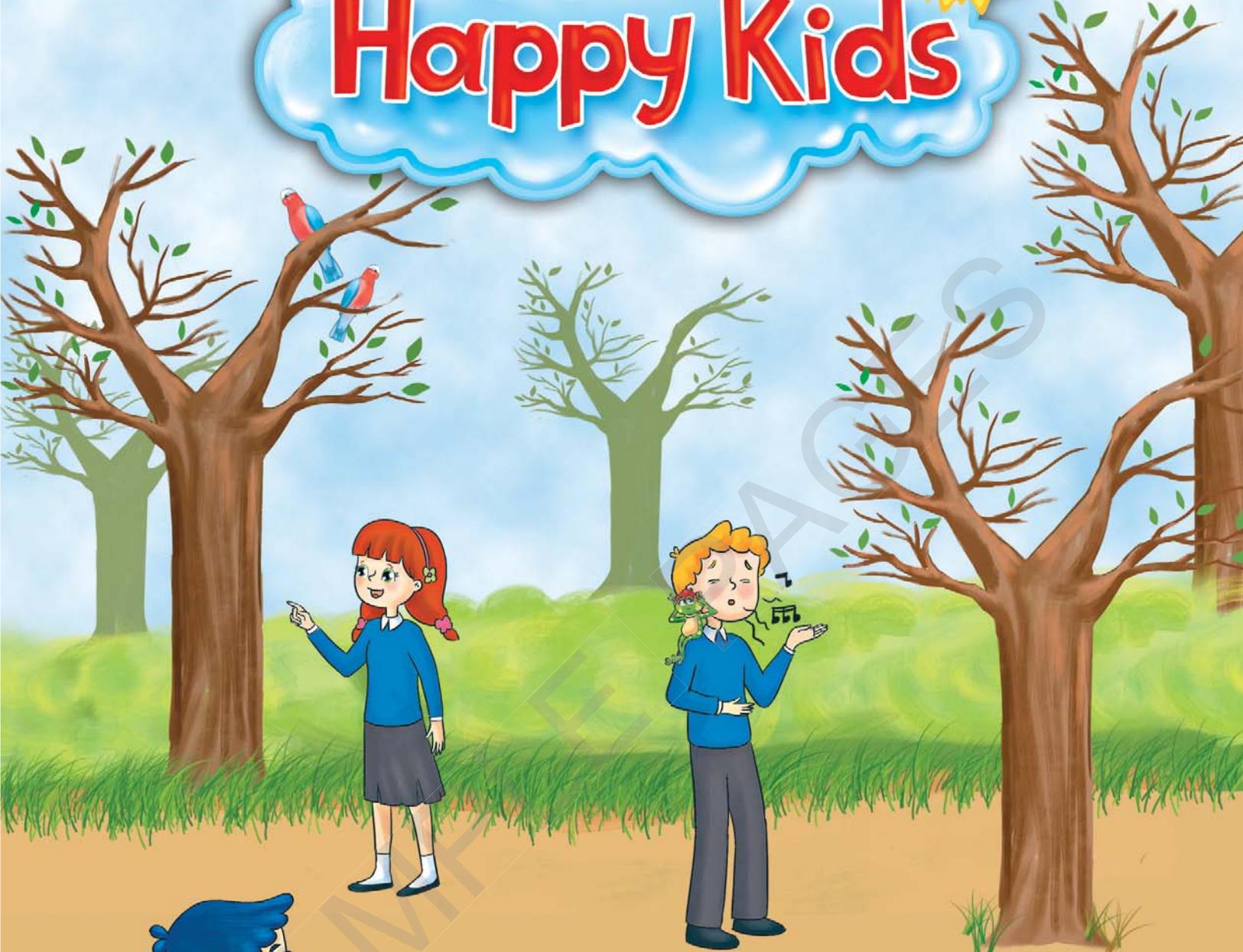
(Σελίδα 35)

2 Άκουσε, πες και χρωμάτισε.

3 Κοίταξε και γράψε.

SAMPLE PAGES

# Happy Kids



## Coursebook



## 1

## Ready for School

(Έτοιμος για το Σχολείο)

(Σελίδα 8)

- 1 **ready** [ρέδι] = έτοιμος, -η, -ο
- 2 **for** [φο:] = για
- 3 **school** [σκου:λ] = σχολείο
- 4 **book** [βουκ] = βιβλίο
- 5 **notebook** [Νώουτβουκ] = τετράδιο
- 6 **pencil** [πένσιλ] = μολύβι
- 7 **rubber** [ράβα] = γόμα
- 8 **and** [ενδ] = και

Τραγούδι

- too** [του:] = επίσης  
**Cool!** [κου:λ] = Ωραία!, Τέλεια!  
**I'm** [άημ] = είμαι

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

- frog** [φρογκ] = βάτραχος  
**apple** [æπλ] = μήλο  
**orange** [όριντζ] = πορτοκάλι  
**umbrella** [αμπρέλα] = ομπρέλα  
**chair** [τΣέα] = καρέκλα  
**bag** [βæγκ] = τσάντα  
**pen** [πεν] = στυλό

1 Γράψε: **notebook, bag, book, pen, pencil, rubber.**

1 ..... pen



2 ..... book



3 ..... notebook



4 ..... eraser



5 ..... backpack



6 ..... pencil

## A - An



Τα **a** και **an** σημαίνουν 'ένας', 'μία', 'ένα'. Βάζουμε το **a** πριν από λέξεις που αρχίζουν από **σύμφωνο** και το **an** πριν από λέξεις που αρχίζουν από **φωνήν**, δηλαδή τα γράμματα **a, e, i, o, u**.



**a glass**  
(ένα ποτήρι)



**a bag**  
(μία τσάντα)



**a lemon**  
(ένα λεμόνι)



**a pen**  
(ένα στυλό)



**a sofa**  
(ένας καναπές)



**an apple**  
(ένα μήλο)



**an egg**  
(ένα αυγό)



**an orange**  
(ένα πορτοκάλι)



**an ice cream**  
(ένα παγωτό)



**an umbrella**  
(μία ομπρέλα)

### 2 Διάλεξε τη σωστή απάντηση.

- 1 **a / an chair**
- 2 **a / an orange**
- 3 **a / an rubber**
- 4 **a / an notebook**
- 5 **a / an egg**
- 6 **a / an bag**
- 7 **a / an frog**
- 8 **a / an umbrella**

### 3 Αν είναι σωστό βάλε ✓.

Αν είναι λάθος βάλε ✗.

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| 1 a pen        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 an book      | <input type="checkbox"/>            |
| 3 a pencil     | <input type="checkbox"/>            |
| 4 an ice cream | <input type="checkbox"/>            |
| 5 a apple      | <input type="checkbox"/>            |
| 6 an glass     | <input type="checkbox"/>            |

Τι πρέπει να κάνεις  
στις ασκήσεις;

Coursebook  
(Σελίδα 8)

- 1 Διάβασε και ταίριαξε.  
(Σελίδα 9)
- 2 Γράψε **a** ή **an**.
- 3 Κοίταξε και πεξ.
- 4 Τραγούδησε.

Workbook  
(Σελίδα 3)

- 1 Ακολούθησε τις λέξεις.
- 2 Γράψε.
- 3 Γράψε **a** ή **an**. Μετά κοίταξε και γράψε ✓ ή ✗.





# At School

(Στο Σχολείο)

(Σελίδα 10)

- 1 **at** [ət] = σε, στο
- 2 **desk** [dɛsɪk] = θρανίο
- 3 **board** [bo:d] = πίνακας
- 4 **computer** [kɔm-piɔn̩tə] = ηλεκτρονικός υπολογιστής
- 5 **teacher** [tɪ:tʃə] = δάσκαλος, δασκάλα
- 6 **look** [louk] = κοίτα / κοιτάξτε
- 7 **is** [i:z] = είναι
- 8 **the** [ðə] = ο, η, το, οι, τα (άρθρο)
- 9 **croak** [krəʊk] = (η φωνή του βατράχου)

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

- Miss** [mɪs] = κυρία (για τη δασκάλα μας)  
**yellow** [gɪəlwəʊ] = κίτρινος, -η, -ο  
**orange** [ɔrɪnt̩z] = πορτοκαλί  
**green** [g्र̩kri:n] = πράσινος, -η, -ο  
**brown** [brɔ:wn] = καφέ  
**rabbit** [ræbɪt] = κουνέλι  
**dog** [dɔ:g] = σκύλος  
**cat** [kæt] = γάτα

1 Κύκλωσε τις λέξεις και ταίριαξέ τις με τις εικόνες.



cat desk computer dog board rabbit teacher



## This - That

Χρησιμοποιούμε το **this** (αυτός, αυτή, αυτό) για να δείξουμε κάποιον ή κάτι που είναι κοντά μας.



**This is a rubber.**

(Αυτή είναι μία γόμα.)

Χρησιμοποιούμε το **that** (εκείνος, εκείνη, εκείνο) για να δείξουμε κάποιον ή κάτι που είναι μακριά μας.



**That is a desk.**

(Εκείνο είναι ένα θρανίο.)

**2 Διάλεξε τη σωστή απάντηση.**

1 This / That is a bag.



2 This / That is a tree.



3 This / That is a board.



4 This / That is Iggy.



5 This / That is an apple.



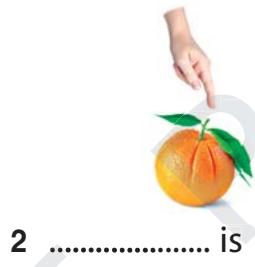
6 This / That is Miss Bell.



**3 Γράψε This ή That.**



1 That ..... is  
a box.



2 ..... is  
an orange.



3 .....  
is a king.



4 ..... is an  
ice cream.



5 ..... is  
a rabbit.



6 ..... is  
a zebra.

Τι πρέπει να κάνεις  
στις ασκήσεις;

Coursebook  
(Σελίδα 10)

1 Διάβασε και κύκλωσε.

(Σελίδα 11)

2 Γράψε **this** ή **that**. Μετά χρωμάτισε.

3 Άκουσε και αρίθμησε. Μετά γράψε.

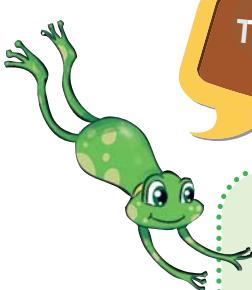
4 Ζωγράφισε και πες.

Workbook  
(Σελίδα 4)

1 Γράψε **This** ή **That**.

2 Κοίταξε και γράψε.

Ποια είναι η μυστική λέξη;



## 3

## In the Classroom

(Στην Τάξη)



(Σελίδα 12)

- 1 **in** [ɪn] = μέσα σε / στο
- 2 **classroom** [κλά:σρουμ] = τάξη, αίθουσα
- 3 **ruler** [ρούλα] = χάρακας
- 4 **pencil case** [πένσιλ κέης] = κασετίνα
- 5 **pencil sharpener** [πένσιλ Σά:πενα] = ξύστρα
- 6 **children** [ΤΣίλδρεν] = παιδιά
- 7 **sit down** [σίτ daouN] = κάθισε / καθίστε
- 8 **look at** [λουκ ατ] = κοίτα / κοιτάξτε τον / την / το ...
- 9 **yes** [γιες] = ναι

Τραγούδι

- on** [օν] = πάνω σε / στο  
**dish** [dɪʃ] = πιατέλα  
**with** [γουήθ, γουήδ] = με, μαζί με  
**then** [ðεν] = μετά, έπειτα

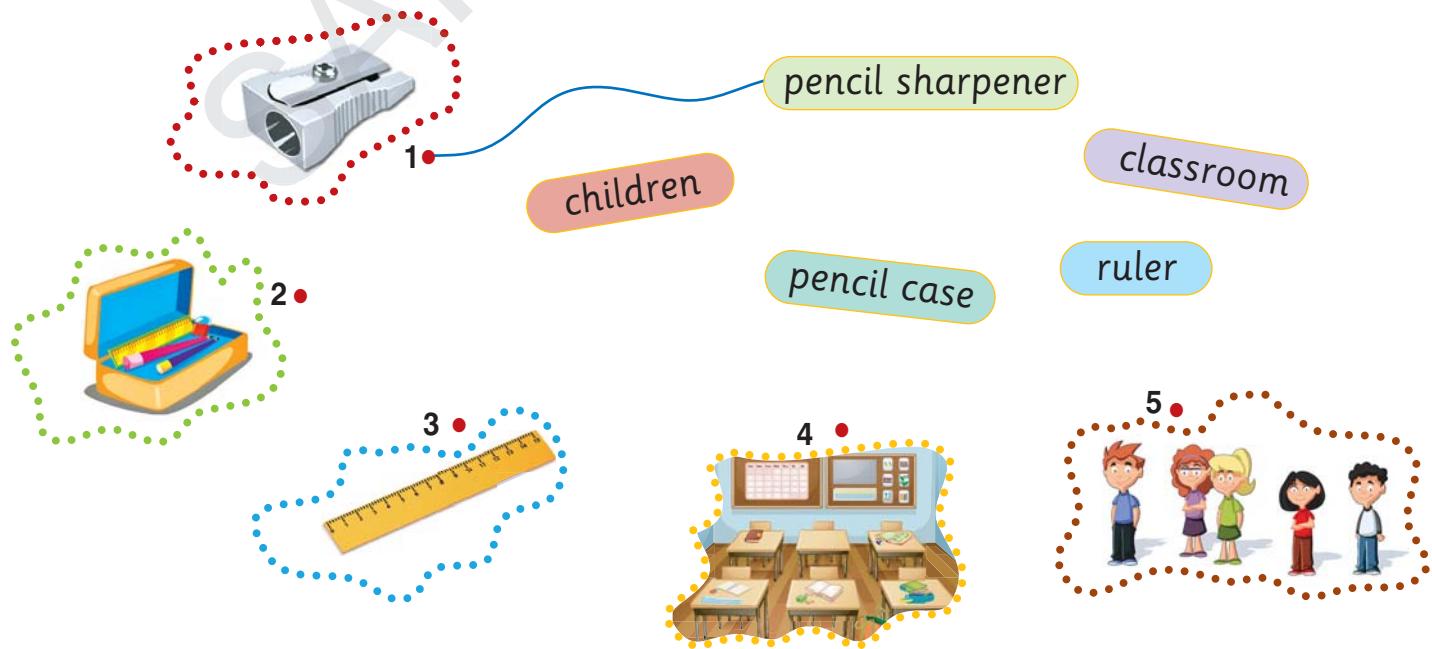
Όταν θέλουμε να πούμε σε κάποιον να κοιτάξει κάποιον ή κάτι πρέπει να βάλουμε μετά το look τη λεξούλα **at**. Look **at** Iggy. Look **at** the board.



Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

- Good morning** [γκουδ μό:νινγκ] = Καλημέρα  
**please** [πλι:ζ] = παρακαλώ  
**egg** [εγκ] = αυγό<sup>ο</sup>  
**box** [βοκς] = κουτί<sup>ο</sup>  
**blue** [βλου:] = μπλε<sup>ο</sup>  
**red** [ρεδ] = κόκκινος, -η, -ο<sup>ο</sup>  
**fish** [φις] = ψάρι<sup>ο</sup>  
**black** [βλακ] = μαύρος, -η, -ο<sup>ο</sup>  
**hat** [χæτ] = καπέλο<sup>ο</sup>

## 1 Ταίριαξε.





**What's this / that?**

**It's a / an ...**

Για να ρωτήσουμε για κάτι που είναι κοντά μας λέμε:

**What's this?** (Τι είναι αυτό;)

Για να ρωτήσουμε για κάτι που είναι μακριά μας λέμε:

**What's that?** (Τι είναι εκείνο;)

Για να απαντήσουμε λέμε:

**It's a / an ...** (Είναι ένας / μία / ένα ...)

**What's this?**

(Τι είναι αυτό;)



**It's a ruler.**

(Είναι ένας χάρακας.)

**What's that?**

(Τι είναι εκείνο;)



**It's an umbrella.**

(Είναι μία ομπρέλα.)



**What's = What is**

**It's = It is**

## 2 Γράψε **this** ή **that**. Μετά απάντησε.

1 What's ..... **this** .....

**It's a frog.**



2 What's .....



3 What's .....



4 What's .....



5 What's .....



Τι πρέπει να κάνεις  
στις ασκήσεις;



**Coursebook**

(Σελίδα 12)

1 Διάβασε και γράψε: **Miss Smith, Tania, Susan, Sam.**

(Σελίδα 13)

2 Γράψε: **it's, what's, this.**

3 Κοίταξε και πες.

4 Άκουσε και βάλε ✓.

5 Τραγούδησε.

**Workbook**

(Σελίδα 5)

1 Βρες τα  
αυτοκόλλητα.

2 Γράψε **this** ή **that**.  
Μετά απάντησε.

## 4

# My Family

(Η Οικογένειά μου)

(Σελίδα 14)

- 1 **family** [φάμιλι] = οικογένεια
- 2 **dad** [dæd] = μπαμπάς
- 3 **mum** [μαμ] = μαμά
- 4 **brother** [bράðə] = αδελφός
- 5 **sister** [σίστα] = αδελφή
- 6 **picture** [πίκΤΣα] = ζωγραφιά, εικόνα
- 7 **it's** [ιτς] = είναι
- 8 **nice** [náης] = ωραίος, -α, -ο
- 9 **Who's ...?** [χου:ζ] = Ποιος είναι ... ;  
**(Who's this?)** = Ποιος είναι αυτός;)
- 10 **face** [φέης] = πρόσωπο

11 **silly** [σίλι] = ανόητος, -η, -ο,  
χαζός, -ή, -ό

12 **Oh no!** [ώου νώου] = Αχ, όχι!

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

**nest** [νεστ] = φωλιά

**ice cream** [άης κρι:μ] = παγωτό

**yo-yo** [γιώου-γιώου] = γιο γιο

**watch** [γουόΤΣ] = ρολόι (χεριού)

**Hello!** [χελώου] = Γεια σου! / Γεια σας!

1 Γράψε: **watch, face, ice cream, nest, picture, yo-yo.**



1 ..... **ice cream** .....



2 ..... **.....**



4 ..... **.....**



3 ..... **.....**



5 ..... **.....**



6 ..... **.....**

## 2 Κοίταξε και γράψε.

This is my 1



f **a** **m** i **l** y. This is my 2



m \_\_\_\_\_

and this is my 3



\_\_\_\_\_ d. This is my 4



r \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

and this is my 5



s \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ .



### My, Your, ...

Χρησιμοποιούμε τις παρακάτω λεξούλες για να δείξουμε σε ποιον ανήκει κάτι.  
Μετά από αυτές, βάζουμε πάντα ένα ουσιαστικό.

**my** = (δικό) μου

**your** = (δικό) σου

**his** = (δικό) του

**her** = (δικό) της

**its** = (δικό) του

I'm Joe  
and this is **my**  
sister.



This is John and **his** dog.

(Αυτός είναι ο Τζον και ο σκύλος του.)

(Είμαι ο Τζον και αυτή είναι η αδελφή μου.)



Χρησιμοποιούμε το **his** για άνδρες ή αγόρια και το **her** για γυναίκες ή κορίτσια. Για ζώα και πράγματα χρησιμοποιούμε το **its**.

- Όταν όμως μιλάμε για το ζωάκι μας, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε **his** ή **her**.

## 3 Κοίταξε και γράψε **his** ή **her**.



- 1 ..... **her** ..... hat
- 2 ..... pencil
- 3 ..... bag
- 4 ..... ruler
- 5 ..... rubber
- 6 ..... pencil case



4 Γράψε: *my*, *your*, *his*, *her*, *its*.



1 This is ..... *your*.... apple, Miss.



2 That is ..... cat.



3 Look at .....  
mum and dad.



4 I'm Tina and this is  
..... family.



5 That is ..... umbrella.

Τι πρέπει να κάνεις  
στις ασκήσεις;



Coursebook  
(Σελίδα 14)

1 Διάβασε και συμπλήρωσε.

(Σελίδα 15)

2 Κύκλωσε.

3 Κοίταξε και πες.

Workbook  
(Σελίδα 6)

1 Κοίταξε και γράψε: *mum*,  
*dad*, *brother*, *sister*, *family*.

2 Βρες πέντε λέξεις.

3 Κοίταξε και γράψε: *my*, *your*,  
*his*, *her*, *its*.

# Be careful, Billy!

(Πρόσεχε, Μπίλι!)

(Σελίδα 16)

1 **be careful** [bi kέafoʊl] = πρόσεχε / προσέξτε

2 **biscuits** [bίskitς] = μπισκότα  
(**biscuit** = μπισκότο)

3 **grandpa** [γkraέnptə:] = παππούς

4 **grandma** [γkraέnma:] = γιαγιά

5 **lamp** [læmp] = πορτατίφ, λάμπα

6 **here's** [χήaζ] = να, ορίστε  
(όταν δίνουμε κάτι)

7 **Thank you.** [θænk γiou] = Ευχαριστώ.

8 **Phew!** [fwiú:] = Ουφ! (επιφώνημα)

(Σελίδα 17)

9 **this is me** [ðɪs ɪz mi] = αυτός / αυτή είμαι εγώ

10 **it's me** [ɪtς mi] = είμαι εγώ

## Τραγούδι

**happy** [χάépi] = χαρούμενος, -η, -ο,  
ευτυχισμένος, -η, -ο

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

**milk** [mɪlk] = γάλα

**my name's** [máη nέηmζ] = με λένε,  
το όνομά μου είναι

## 1 Γράψε και ταίριαξε.

1 g \_ r \_ a \_ n \_ d \_ p \_ a



2 b \_ s \_ u \_ \_ \_ \_ \_



3 l \_ \_ p

4 g \_ a \_ \_ \_ \_ a



5 m \_ l \_ \_





## Our, Your, Their

**our** = (δικό) μας

**your** = (δικό) σας

**their** = (δικό) τους

Και με αυτές επίσης τις λεξούλες δείχνουμε σε ποιον ανήκει κάτι. Μετά από αυτές, βάζουμε πάντα ένα ουσιαστικό.

Θυμηθείτε:

*my* = (δικό) μου

*your* = (δικό) σου

*his* = (δικό) του

*her* = (δικό) της

*its* = (δικό) του



It's Tina and Jenny with **their** mum.

(Είναι η Τίνα και η Τζένη με τη μαμά τους.)

2 Γράψε: **our, your, their.**

1 This is ..... **our**.....  
computer.



2 This is Tom and Lucy  
with ..... dog.



3 – ..... biscuits,  
children.  
– Thank you, Mum.

3 Γράψε: **his, her, its, our, their.**

1 (Mary) ♀ ..... **her**..... book

2 (the cat) ♀ ..... milk

3 (the children) ♀ ..... ice cream

4 (Billy) ♀ ..... frog

5 (me and my sister) ♀ ..... computer



Τι πρέπει να κάνεις  
στις ασκήσεις;

Coursebook  
(Σελίδα 16)

1 Διάβασε και ταίριαξε.

(Σελίδα 17)

2 Κοίταξε και γράψε.

3 Γράψε: **our, your, their.**

4 Τραγούδησε.

Workbook  
(Σελίδα 7)

1 Κοίταξε και γράψε τον αριθμό.

2 Κοίταξε και γράψε.

3 Κοίταξε και κύκλωσε.

(Σελίδα 18)

- 1 **pet** [πετ] = κατοικίδιο ζωάκι
- 2 **parrot** [πάρροτ] = παπαγάλος
- 3 **kitten** [κίτεν] = γατάκι
- 4 **mouse** [μάους] = ποντίκι
- 5 **mother** [μά:δα] = μητέρα
- 6 **father** [φά:δα] = πατέρας
- 7 **small** [σμο:λ] = μικρός, -ή, -ό

- 8 **grey** [γκρέη] = γκρίζος, -α, -ο
- 9 **very** [βέρι] = πολύ
- 10 **sweet** [σουίτ] = γλυκός, -ιά, -ό,  
χαριτωμένος, -η, -ο

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

**white** [γουάητ] = άσπρος, -η, -ο  
**Hi!** [χάη] = Γεια!

**1 Κοίταξε και διάλεξε.**1 mouse / kitten

2 mother / father



3 grey / white



4 parrot / mouse



5 sweet / small



6 parrot / kitten

**Helen's ...**

Για να δείξουμε σε ποιον ανήκει κάτι βάζουμε 's (απόστροφο και s) μετά από ένα όνομα.

Tom's mother (η μητέρα του Τομ)

Maria's bag (η τσάντα της Μαρίας)

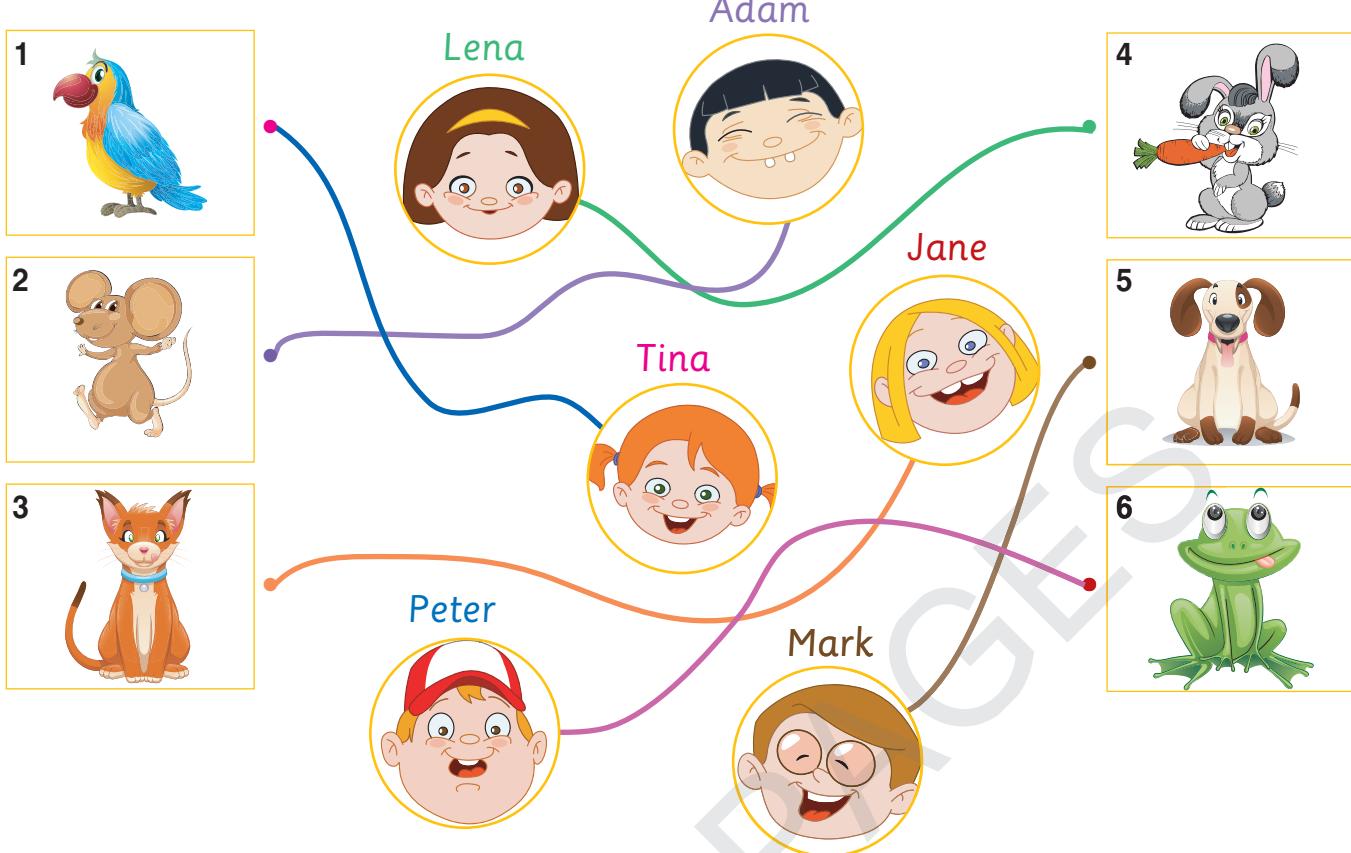
**2 Γράψε, όπως στο παράδειγμα.**1 Anna / bag → Anna's bag.....

3 Ben / hat → .....

2 Tony / pen → .....

4 Pam / umbrella → .....

### 3 Κοίταξε και γράψε.



1 It's ..... parrot.

2 It's ..... mouse.

3 It's ..... cat.

4 It's ..... rabbit.

5 It's ..... dog.

6 It's ..... frog.

Τι πρέπει να κάνεις  
στις ασκήσεις;



Coursebook  
(Σελίδα 19)

- 1 Διάβασε και ταίριαξε.
- 2 Κοίταξε και πες. Μετά γράψε.
- 3 Άκουσε και βάλε αριθμούς.
- 4 Χρωμάτισε τον παπαγάλο.  
Μετά γράψε γι' αυτόν.

Workbook  
(Σελίδα 8)

- 1 Βρες τα αυτοκόλλητα.  
Μετά γράψε.
- 2 Κοίταξε και γράψε.



# Revision 1



[Lessons 1-6]

(Σελίδα 20)

- 1 **down** [dáouν] = κάθετα
- 2 **across** [ακρός] = οριζόντια

Τι πρέπει να κάνεις  
στις ασκήσεις;



*Coursebook*

(Σελίδα 20)

- 1 Κοίταξε και γράψε.
- 2 Κοίταξε και γράψε.
- 3 Κοίταξε και γράψε.
- 4 Ταίριαξε.

(Σελίδα 21)

- 5 Γράψε **this** ή **that**. Μετά γράψε **a** ή **an**.
- 6 Κύκλωσε.
- 7 Κοίταξε και γράψε.

*Workbook*

(Σελίδα 9)

- 1 Κοίταξε και γράψε.
- 2 Γράψε **a**, **e**, **i**, **o**, **u**. Μετά ταίριαξε.
- 3 Γράψε.
- 4 Κοίταξε και κύκλωσε.

(Σελίδα 10)

- 5 Κοίταξε και γράψε.
- 6 Κοίταξε και κύκλωσε.

## Story 1 I'm the Best!

(Είμαι ο Καλύτερος!)

(Σελίδα 22)

- 1 **the best** [ðe bɛst] = ο καλύτερος, η καλύτερη, το καλύτερο
- 2 **new** [njuː]: = καινούριος, -ια, -ιο
- 3 **What?** [γουότ] = Τι; , Πώς;
- 4 **no** [nəʊ] = όχι

Τι πρέπει να κάνεις  
στις ασκήσεις;



*Coursebook*

(Σελίδα 23)

Διάβασε και ταίριαξε.  
Ποιος λέει ...?

*Workbook*

(Σελίδα 11)

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Κοίταξε και ταίριαξε.<br/>Μετά χρωμάτισε.</li> <li>2a Κοίταξε και βρες.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>b Γράψε τα γράμματα από τα κυκλάκια και βρες τη λέξη.</li> </ol> |
|---|---|

## Revision 1

[Lessons 1-6]

1 Διάλεξε τη σωστή εικόνα.

1 notebook



2 desk



3 pencil sharpener



4 rubber



5 board



6 pencil case



7 ruler



2 Κοίταξε και γράψε τα ονόματα.



- |           |         |      |
|-----------|---------|------|
| 1 me      | → ..... | John |
| 2 grandpa | → ..... |      |
| 3 brother | → ..... |      |
| 4 mum     | → ..... |      |
| 5 sister  | → ..... |      |
| 6 dad     | → ..... |      |
| 7 grandma | → ..... |      |

3 Βρες 7 ζώα και γράψε.

m	c	a	t	l	s	f	r	o	g	a
c	o	b	m	o	u	s	e	n	e	d
h	k	d	o	g	i	m	p	a	u	s
a	t	v	c	o	r	a	b	b	i	t
e	u	p	a	r	r	o	t	u	j	a
g	e	h	k	i	t	t	e	n	r	f

1 ..... cat



2 .....



3 .....



4 .....



5 .....



6 .....



7 .....



**4 Γράψε α ή an.**

- |                      |                 |               |             |
|----------------------|-----------------|---------------|-------------|
| 1 ..... <b>a</b> bag | 3 ..... orange  | 5 ..... lamp  | 7 ..... hat |
| 2 ..... desk         | 4 ..... picture | 6 ..... apple | 8 ..... egg |

**5 Γράψε This ή That.**

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 1 ..... <b>That</b> is a computer. |  |  |
| 2 ..... is a blue bag.             |  |  |
| 3 ..... is an umbrella.            |  |  |
| 4 ..... is a cat.                  |  |  |
| 5 ..... is a black dog.            |  |  |
| 6 ..... is an ice cream.           |  |  |

**6 Γράψε: his, its, my, her, their, our, your.**

- 1 – What's ..... **your** name?  
– ..... name is Emma.
- 2 – Who's that?  
– That's my sister. ..... name is Lisa.
- 3 I'm Tony and this is my brother. Look at ..... dog.
- 4 This is Billy and this is ..... frog, Iggy.
- 5 Look at the children and ..... teacher.
- 6 Look at the parrot. ..... name is Coco.

**7 Γράψε, όπως στο παράδειγμα.**

- 1 **Mike - pencil**  
Mike's pencil
- 2 **Tania - bag**  
.....
- 3 **John - ruler**  
.....
- 4 **Karen - umbrella**  
.....
- 5 **Ben - mouse**  
.....



ISBN 13: 978-960-409-898-9

A standard linear barcode representing the ISBN number 978-960-409-898-9.

9 789604 098989

 **GRIVAS**  
publications