

C. N. GRIVAS

Happy Kids

One - year course

Junior **A+B**

A B C D



GRIVAS
publications

Words & Grammar

Happy Kids

One - year course

Junior **A+B**

A B C D



$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$

Words & Grammar



© GRIVAS PUBLICATIONS 2015

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of GRIVAS PUBLICATIONS.

Illustrations: *Stathis Karabateas*

Alexia Lougiaki

Theodore Piakis

Illustrations © GRIVAS PUBLICATIONS

Published and distributed by: GRIVAS PUBLICATIONS

HEAD OFFICE

3 Irodotou St. 193 00 - P.O.Box 72 Attiki, Greece

Tel.: +30-210.55.73.470

Fax: +30-210.55.73.076 , +30-210.55.74.086

e-mail:info@grivas.gr

http://www.grivas.gr

Printed April 2015

SAMPLE PAGES

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Για να αποδοθεί σωστά η προφορά μιας αγγλικής λέξης, υπάρχει το διεθνές αλφάβητο (IPA) που αποτελείται από γράμματα και σύμβολα τα οποία, αν και απεικονίζουν σωστά την προφορά, είναι πολύ δύσκολα για τον μικρό αρχάριο μαθητή. Έτσι, για να τον βοηθήσουμε στην πρώτη του επαφή με τη γλώσσα, χρησιμοποιούμε εδώ κυρίως τα ελληνικά γράμματα για την απόδοση της προφοράς.

Οδηγός Προφοράς

Σύμβολα και Ήχοι

Παραδείγματα:

- | | | | |
|----|--|--|----------------|
| 1 | [æ] Ήχος φωνήεντος μεταξύ α και ε. | cat [kæt] | |
| 2 | [b] Όπως το ελληνικό μπ, μόνο που το μ δεν ακούγεται. | big [bɪγκ] | |
| 3 | [d] Όπως το ελληνικό ντ, μόνο που το ν δεν ακούγεται. | sad [sæd] | |
| 4 | [Z] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό ζ). | television [τέλεβιζοN] | |
| 5 | [TZ] Προφέρεται παχύ (όχι όπως το ελληνικό τζ). | jacket [TZækιτ] | |
| 6 | [Σ] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό σ / ς). | ship [Σιπ] | |
| 7 | [ΤΣ] Προφέρεται παχύ (όχι λεπτό όπως το ελληνικό τσ / τς). | chips [ΤΣιπς] | |
| 8 | [α] | { Αυτά τα φωνήεντα σε μικρότερο μέγεθος είναι άτονα, με ήχο ελαφρύ και όχι ξεκάθαρο. } | sister [σίστα] |
| 9 | [ε] | | seven [σέβεN] |
| 10 | [ο] | | lion [λάηοN] |
| 11 | [ου] | | today [τουδέN] |
| 12 | [γ] Το σύμφωνο γ (σε μικρότερο μέγεθος) ακούγεται ελαφρά. Ακολουθεί πάντα ο ήχος [ου] και έπειτα ένα ακόμη φωνήεν ή δίφθογγος. | white [γουάητ] | |
| 13 | [χ] Το χ (σε μικρότερο μέγεθος) ακούγεται ελαφρά, όπως μια βαριά εκπνοή. | house [χάους] | |
| 14 | [N] Προφέρεται όπως το ελληνικό ν. | fine [φάηN] | |
| 15 | [Nγκ] Εδώ το γκ (σε μικρότερο μέγεθος) δεν ακούγεται. Απλώς μας θυμίζει ότι το N που προηγείται προφέρεται βαθύ, λαρυγγόφωνο. | spring [σπριNγκ] | |
| | Όταν το γκ ακούγεται, τότε δίνεται σε κανονικό μέγεθος, δηλ. γκ. | hungry [χάνγκρι] | |
| 16 | [(ρ)] Το ρ (σε παρένθεση και σε μικρότερο μέγεθος) προφέρεται ελαφρά ή καθόλου. | car [κα:(ρ)] | |
| 17 | [:] Δείχνει ότι η προφορά κάποιου φωνήεντος είναι παρατεταμένη. | father [φά:δα] | |

Προς διευκόλυνση του μαθητή, στο τέλος του βιβλίου υπάρχει λίστα με όλες τις λέξεις του Words and Grammar με αλφαβητική σειρά.

CLASSROOM LANGUAGE

Οι παρακάτω λέξεις ή φράσεις χρησιμοποιούνται πολύ συχνά στην τάξη:

Δάσκαλος

Good morning. [γκούδ μό:νιΝγκ] Καλημέρα.

Good afternoon. [γκούδ ά:φτενού:Ν] Καλησπέρα.

Close the door, please. [κλώουζ δε do: πλι:ζ] Κλείσε / Κλείστε την πόρτα, παρακαλώ.

Sit down, please. [σίτ δάουΝ πλι:ζ] Κάθισε / Καθίστε, παρακαλώ.

Quiet, please. [κουάηετ πλι:ζ] Ησυχία, παρακαλώ.

Open your books. [ώουπεΝ γιο: βούκς] Ανοίξτε τα βιβλία σας.

Close your books. [κλώουζ γιο: βούκς] Κλείστε τα βιβλία σας.

Listen to the CD. [λίσΝ του δε σι: δι:] Άκουσε / Ακούστε το σιντί.

Repeat. [ριπί:τ] Επανάλαβε / Επαναλάβετε.

Say after me. [σέη ά:φτα μι:] Επανάλαβε / Επαναλάβετε μετά από μένα.

Read. [ρι:δ] Διάβασε / Διαβάστε.

Write. [ράητ] Γράψε / Γράψτε.

Dictation. [δικτέηΣοΝ] Ορθογραφία. (άσκηση)

Draw. [δρο:] Σχεδίασε / Σχεδιάστε.

Copy. [κόπι] Αντίγραψε / Αντιγράψτε, Αντιγραφή.

All together. [ό:λ τουγκέδα] Όλοι μαζί.

Yes. [γιές] Ναι.

No. [Νώου] Όχι.

Correct. [κορέκτ] Σωστό, Σωστά.

Very good. [βέρι γκούδ] Πολύ καλό, Πολύ καλά.

Good. [γκούδ] Καλό, Σωστό, Ωραίο, Ωραία.

Thank you. [θάέΝκιου] Ευχαριστώ.

OK. [ώου κέη] Σωστό, Σωστά, Εντάξει.

Goodbye. [γκούδβάν] Αντίο.

Μαθητής

Good morning. [γκούδ μό:νιΝγκ] Καλημέρα.

Good afternoon. [γκούδ ά:φτενού:Ν] Καλησπέρα.

I don't understand. [άη δώουΝ-τ άΝδεστάέΝδ] Δεν καταλαβαίνω.

May I go out, please? [μέη άη γκώου άουτ πλι:ζ] Μπορώ να πάω έξω, παρακαλώ;

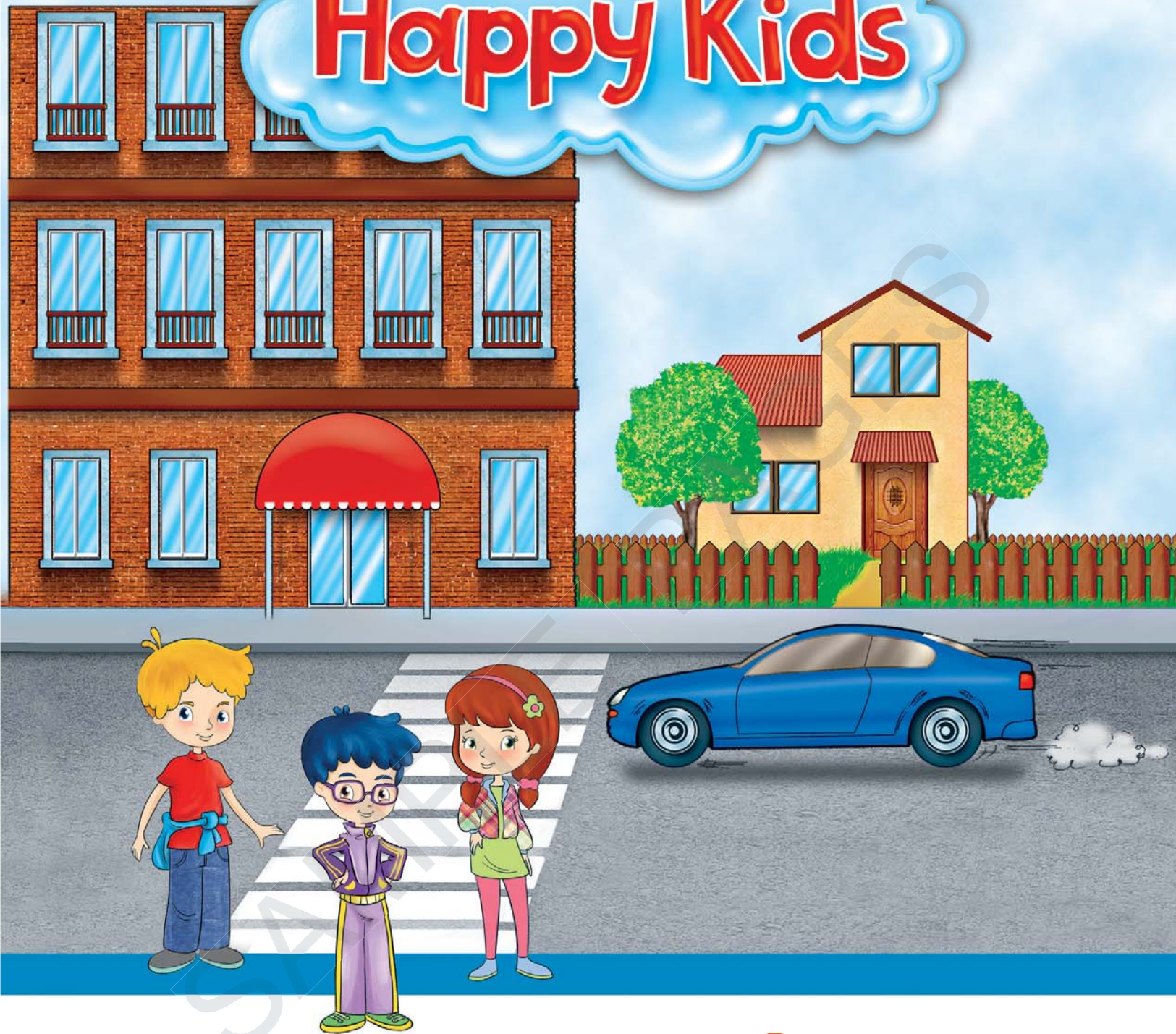
Sorry. [σόρι] Λυπάμαι, Συγγνώμη, Με συγχωρείτε.

Goodbye. [γκούδβάν] Αντίο.

Miss [μης] Κυρία (για τη δασκάλα μας)

Sir [σε:(ρ)] Κύριε (για τον δάσκαλό μας)

Happy Kids



Starter



(Σελίδα 5)

Άκουσε και πες.

Aa [έη]

Bb [bi:]

Cc [σι:]

Dd [di:]

apple [æπλ] = μήλο

bag [bæγκ] = τσάντα

cat [κæτ] = γάτα

dog [δογκ] = σκύλος

Το αγγλικό
αλφάβητο
έχει 26
γράμματα!



1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 6)

- 2 Κύκλωσε τα ίδια γράμματα.
- 3 Ταίριαξε τα κεφαλαία γράμματα με τα μικρά.
- 4 Γράψε τα κεφαλαία γράμματα.
- 5 Συμπλήρωσε και πες.
- 6 Κοίταξε, κύκλωσε και πες.

(Σελίδα 7)

and [εנד] = και

Hello! [χελώου] = Γεια σου! / Γεια σας!

Hi! [χάη] = Γεια!

Bye! [bάη] = Γεια!, Αντίο!

- Οι λέξεις **hello** και **hi** χρησιμοποιούνται όταν συναντάμε κάποιον.
 - Η λέξη **bye** χρησιμοποιείται όταν αποχαιρετάμε κάποιον.
- 7 Γράψε. Μετά ζωγράφισε.
 - 8 Τραγουδήσε.
 - 9 Άκουσε και πες.

(Σελίδα 8)

Άκουσε και πες.

Ee [ι:]

Ff [εφ]

Gg [ΤΖι:]

Hh [έηΤΣ]

egg [εγκ] = αυγό

frog [φρογκ] = βάτραχος

glass [γκλα:ς] = ποτήρι

hat [χæτ] = καπέλο

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 10)

(Σελίδα 9)

- 2 Ταίριαξε.
- 3 Κύκλωσε τα **efgh** και **EFGH**.
- 4 Γράψε το μικρό ή το κεφαλαίο γράμμα.
- 5 Κοίταξε και βάλε ✓.

I am [άη æμ] = (εγώ) είμαι

I'm [άημ] = (εγώ) είμαι

- 6 Βρες τα αυτοκόλλητα.
- 7 Συμπλήρωσε και πες.
- 8 Τραγουδήσε.
- 9 Άκουσε και πες.

Άκουσε και πες.

Ii [άη]

Jj [τζέη]

Kk [κέη]

Ll [ελ]

ice cream [άης κρι:μ] = παγωτό

jam [τζæμ] = μαρμελάδα

king [κινγκ] = βασιλιάς

lemon [λέμον] = λεμόνι

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 12)

2 Ταίριαξε και χρωμάτισε.

3 Κύκλωσε τα I, J, K και L.

4 Γράψε i, j, k ή l και πες.

(Σελίδα 13)

How are you? [χάου α: γιου] = Τι κάνεις; , Πώς είσαι;

Fine, thanks. [φάην θæнкς] = Καλά, ευχαριστώ.

5 Κύκλωσε και ταίριαξε. Μετά γράψε.

6 Κοίταξε και βάλε ✓.

7 Τραγούδησε.

8 Άκουσε και πες.

Άκουσε και πες.

Mm [εμ]

Nn [εΝ]

Oo [ώου]

Pp [πι:]

milk [μιλκ] = γάλα

nest [νεστ] = φωλιά

orange [όριντζ] = πορτοκάλι

pen [πεν] = στυλό

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 15)

2 Κύκλωσε τα μικρά γράμματα.

3 Ταίριαξε τα κεφαλαία γράμματα με τα μικρά.

4 Συμπλήρωσε και πες.

5 Κοίταξε, κύκλωσε και πες.

(Σελίδα 16)

Good morning [γκουδ μό:νινγκ] = Καλημέρα

Miss [μινς] = κυρία (για τη δασκάλα μας)

Bell [βελ] = (όνομα)

6 Βρες και γράψε.

7 Τραγούδησε.

8 Άκουσε και πες.

(Σελίδα 17)

Άκουσε και πες.

Qq [κιού:]

Rr [α:(ρ)]

Ss [ες]

Tt [τι:]

Uu [γιού:]

queen [κουί:Ν] = βασίλισσα

rabbit [ράβιτ] = κουνέλι

sofa [σώουφα] = καναπές

tree [τρι:] = δέντρο

umbrella [αμπρέλα] = ομπρέλα

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 18)

2 Γράψε το μικρό γράμμα. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

3 Συμπλήρωσε, ταίριαξε και πες.

4 Γράψε τη λέξη και πες.

(Σελίδα 19)

I love you [άη λαβ γιου] = σ' αγαπώ

What's your name? [γουότς γιο: νέημ] = Πώς σε λένε;

My name is ... [μάη νέημ ιζ] = Με λένε ..., Το όνομά μου είναι ...

5 Γράψε **a, e, i, o** ή **u**.

6 Κοίταξε και γράψε.

7 Τραγουδύησε.

8 Άκουσε και πες.

(Σελίδα 20)

Άκουσε και πες.

Vv [βι:]

Ww [δάβλγιου]

Xx [εκς]

Yy [γυάη]

Zz [ζεδ]

van [βαν] = μικρό κλειστό φορτηγάκι

window [γουίνδου] = παράθυρο

box [βοκς] = κουτί

yo-yo [γιώου-γιώου] = γιο γιο

zebra [ζέβρα, ζί:βρα] = ζέβρα

1 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 21)

2 Χρωμάτισε τα γράμματα.

3 Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά.

4 Ταίριαξε και γράψε.

Τα φωνήεντα
του αγγλικού
αλφαβήτου
είναι 5:
a, e, i, o, u.



(Σελίδα 22)

now [νάου] = τώρα

I know [άη νώου] = ξέρω, γνωρίζω

the alphabet [δι άλφαβετ] = το αλφάβητο

open your book [ώουπεν γιο: βουκ] = άνοιξε το βιβλίο σου

please [πλι:ζ] = παρακαλώ

close your book [κλώουζ γιο: βουκ] = κλείσε το βιβλίο σου

- 5 Κύκλωσε.
- 6 Βρες το αυτοκόλλητο. Μετά γράψε τη λέξη.
- 7 Τραγούδησε.
- 8 Άκουσε και πες.



A - Z

(Σελίδα 23)

- 1 Συμπλήρωσε και τραγούδησε.
- 2 Ένωσε τις τελίτσες.

(Σελίδα 25)

- 5 Βρες τα αυτοκόλλητα και πες.

(Σελίδα 24)

- 3 Κοίταξε και συμπλήρωσε.
- 4 Κοίταξε και γράψε.



Numbers (1-5)

(Σελίδα 26)

Άκουσε και πες.

numbers [νάμ-βαζ] = αριθμοί

one [γουάν] = ένα

two [του:] = δύο

three [θρι:] = τρία

four [φο:] = τέσσερα

five [φάηβ] = πέντε

- 1 Ταίριαξε.

(Σελίδα 27)

- 2 Ταίριαξε και γράψε.
- 3 Κύκλωσε και πες.

(Σελίδα 28)

Άκουσε και πες.

six	[σικς] = έξι
seven	[σέβεN] = επτά
eight	[έηT] = οχτώ
nine	[NάηN] = εννέα
ten	[τεN] = δέκα

(Σελίδα 29)

- 2 Μέτρησε και κύκλωσε.
- 3 Πες και γράψε.
- 4 Γράψε τους αριθμούς.

- 1 Ταίριαξε.

(Σελίδα 30)

Άκουσε και πες.

colours	[κάλαζ] = χρώματα	brown	[βράουν] = καφέ
red	[ρεd] = κόκκινο	yellow	[γιέλωου] = κίτρινο
green	[γκρι:N] = πράσινο	orange	[όρινTZ] = πορτοκαλί
blue	[βλου:] = μπλε	pink	[πινκ] = ροζ
black	[βλæk] = μαύρο	white	[γουάηT] = άσπρο

- 1 Ταίριαξε και χρωμάτισε.

(Σελίδα 31)

- 2 Κοίταξε και βάλε ✓.
- 3 Κύκλωσε, συμπλήρωσε και χρωμάτισε.

(Σελίδα 32)

Άκουσε και πες.

ship [Σιπ] = πλοίο, καράβι

fish [φιΣ] = ψάρι

shell [Σελ] = κοχύλι

1 Συμπλήρωσε. Μετά βρες τα αυτοκόλλητα.

(Σελίδα 33)

a [ε] = ένας, μία, ένα (άρθρο)

2 Άκουσε, πες και χρωμάτισε.

3 Κοίταξε και γράψε.

(Σελίδα 34)

Άκουσε και πες.

chick [ΤΣικ] = κοτοπουλάκι

watch [γουόΤΣ] = ρολόι (χεριού)

chair [ΤΣέα] = καρέκλα

1 Συμπλήρωσε. Μετά βρες τα αυτοκόλλητα.

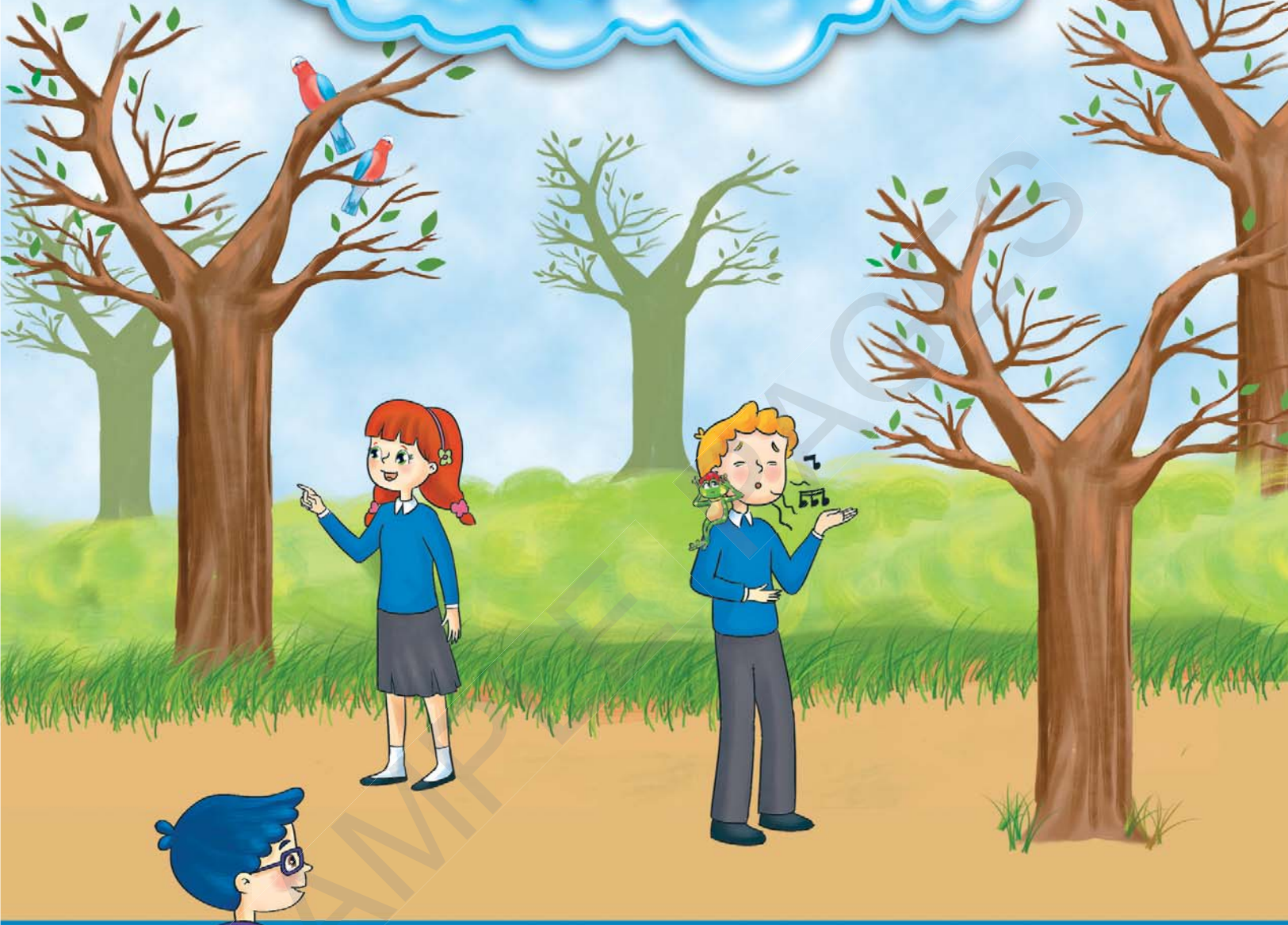
(Σελίδα 35)

2 Άκουσε, πες και χρωμάτισε.

3 Κοίταξε και γράψε.

SAMPLE PAGES

Happy Kids



Coursebook



Ready for School (Έτοιμος για το Σχολείο)

(Σελίδα 10)

- 1 **ready** [ρέδι] = έτοιμος, -η, -ο
- 2 **for** [φο:] = για
- 3 **school** [σκου:λ] = σχολείο
- 4 **book** [βουκ] = βιβλίο
- 5 **notebook** [νώουτβουκ] = τετράδιο
- 6 **pencil** [πένσιλ] = μολύβι
- 7 **rubber** [ράβα] = γόμα
- 8 **and** [ενδ] = και

Τραγούδι

too [του:] = επίσης

Cool! [κου:λ] = Ωραία!, Τέλεια!

I'm [άημ] = είμαι

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

frog [φρογκ] = βάτραχος

apple [æπλ] = μήλο

orange [όριντζ] = πορτοκάλι

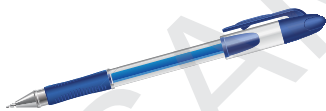
umbrella [αμβρέλα] = ομπρέλα

chair [ΤΣέα] = καρέκλα

bag [bæγκ] = τσάντα

pen [πεν] = στυλό

1 Γράψε: **notebook, bag, book, pen, pencil, rubber.**



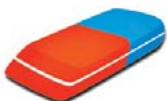
1 **pen**



2



3



4



5



6



A - An

Τα **a** και **an** σημαίνουν 'ένας', 'μία', 'ένα'. Βάζουμε το **a** πριν από λέξεις που αρχίζουν από **σύμφωνο** και το **an** πριν από λέξεις που αρχίζουν από **φωνήεν**, δηλαδή τα γράμματα **a, e, i, o, u**.



a glass

(ένα ποτήρι)



a bag

(μία τσάντα)



a lemon

(ένα λεμόνι)



a pen

(ένα στυλό)



a sofa

(ένας καναπές)



an apple

(ένα μήλο)



an egg

(ένα αυγό)



an orange

(ένα πορτοκάλι)



an ice cream

(ένα παγωτό)



an umbrella

(μία ομπρέλα)

2 Διάλεξε τη σωστή απάντηση.

- 1 **a / an** chair
- 2 **a / an** orange
- 3 **a / an** rubber
- 4 **a / an** notebook
- 5 **a / an** egg
- 6 **a / an** bag
- 7 **a / an** frog
- 8 **a / an** umbrella

3 Αν είναι σωστό βάλε ✓.

Αν είναι λάθος βάλε ✗.

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1 a pen | ☒ |
| 2 an book | ☐ |
| 3 a pencil | ☐ |
| 4 an ice cream | ☐ |
| 5 a apple | ☐ |
| 6 an glass | ☐ |



Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;

Coursebook
(Σελίδα 10)

- 1 Διάβασε και ταίριαξε.

(Σελίδα 11)

- 2 Γράψε **a** ή **an**.
- 3 Κοίταξε και πες.
- 4 Τραγούδησε.

Workbook
(Σελίδα 3)

- 1 Ακολούθησε τις λέξεις.
- 2 Γράψε.
- 3 Γράψε **a** ή **an**. Μετά κοίταξε και γράψε ✓ ή ✗.



At School (Στο Σχολείο)

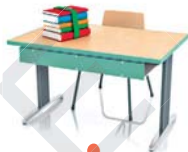
(Σελίδα 12)

- 1 **at** [ατ] = σε, στο
- 2 **desk** [δεσκ] = θρανίο
- 3 **board** [βο:δ] = πίνακας
- 4 **computer** [κομ-πιού:τα] = ηλεκτρονικός υπολογιστής
- 5 **teacher** [τί:ΤΣα] = δάσκαλος, δασκάλα
- 6 **look** [λουκ] = κοίτα / κοιτάξετε
- 7 **is** [ιζ] = είναι
- 8 **the** [δε] = ο, η, το, οι, τα (άρθρο)
- 9 **croak** [κρώουκ] = (η φωνή του βατράχου)

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

Miss [μις] = κυρία (για τη δασκάλα μας)
yellow [γιέλωου] = κίτρινος, -η, -ο
orange [όριντζ] = πορτοκαλί
green [γκρι:ν] = πράσινος, -η, -ο
brown [βράουν] = καφέ
rabbit [ράβιτ] = κουνέλι
dog [δογκ] = σκύλος
cat [κάτ] = γάτα

1 Κύκλωσε τις λέξεις και ταίριαξέ τες με τις εικόνες.



cat desk computer dog board rabbit teacher



This - That

Χρησιμοποιούμε το **this** (αυτός, αυτή, αυτό) για να δείξουμε κάποιον ή κάτι που είναι κοντά μας.



This is a rubber.
(Αυτή είναι μία γόμα.)



Χρησιμοποιούμε το **that** (εκείνος, εκείνη, εκείνο) για να δείξουμε κάποιον ή κάτι που είναι μακριά μας.



That is a desk.
(Εκείνο είναι ένα θρανίο.)



2 Διάλεξε τη σωστή απάντηση.

1 This / That is a bag.



2 This / That is a tree.



3 This / That is a board.



4 This / That is Iggy.



5 This / That is an apple.



6 This / That is Miss Bell.



3 Γράψε This ή That.



1 That is
a box.

2 is
an orange.



3
is a king.



4 is an
ice cream.



5 is
a rabbit.



6 is
a zebra.



Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;

Coursebook
(Σελίδα 12)

1 Διάβασε και κύκλωσε.

(Σελίδα 13)

2 Γράψε **this** ή **that**. Μετά χρωμάτισε.

3 Άκουσε και αριθμήσε. Μετά γράψε.

4 Ζωγράφισε και πες.

Workbook
(Σελίδα 4)

1 Γράψε **This** ή **That**.

2 Κοίταξε και γράψε.

Ποια είναι η μυστική λέξη;



In the Classroom (Στην Τάξη)

(Σελίδα 14)

- 1 **in** [ɪn] = μέσα σε / στο
- 2 **classroom** [κλά:σρουμ] = τάξη, αίθουσα
- 3 **ruler** [ρούλα] = χάρακας
- 4 **pencil case** [πένσιλ κέης] = κασετίνα
- 5 **pencil sharpener** [πένσιλ Σά:πενα] = ξύστρα
- 6 **children** [ΤΣίλδρεν] = παιδιά
- 7 **sit down** [σίτ daουν] = κάθισε / καθίστε
- 8 **look at** [λουκ ατ] = κοίτα / κοιτάξτε τον / την / το ...
- 9 **yes** [γιες] = ναι

Τραγούδι

on [ɒn] = πάνω σε / στο

dish [dɪʃ] = πιατέλα

with [γουήθ, γουήδ] = με, μαζί με

then [ðen] = μετά, έπειτα

Όταν θέλουμε να πούμε σε κάποιον να κοιτάξει κάποιον ή κάτι πρέπει να βάλουμε μετά το look τη λεξούλα **at**.
Look **at** Iggy. Look **at** the board.



Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

Good morning [γκουδ μό:νιινγκ] = Καλημέρα

please [πλι:ζ] = παρακαλώ

egg [εγκ] = αυγό

box [βοκς] = κουτί

blue [βλου:] = μπλε

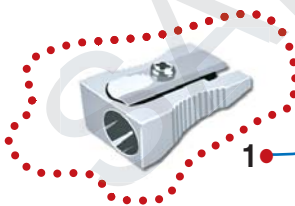
red [ρεδ] = κόκκινος, -η, -ο

fish [φις] = ψάρι

black [βλαæk] = μαύρος, -η, -ο

hat [χæτ] = καπέλο

1 Ταίριαξε.



pencil sharpener

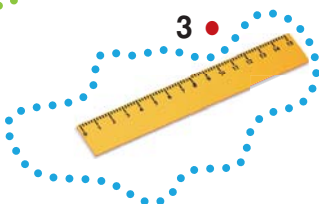
children

classroom



pencil case

ruler





What's this / that?

It's a / an ...

Για να ρωτήσουμε για κάτι που είναι κοντά μας λέμε:

What's this? (Τι είναι αυτό;)

Για να ρωτήσουμε για κάτι που είναι μακριά μας λέμε:

What's that? (Τι είναι εκείνο;)

Για να απαντήσουμε λέμε:

It's a / an ... (Είναι ένας / μία / ένα ...)

What's this?

(Τι είναι αυτό;)



It's a ruler.

(Είναι ένας χάρακας.)

What's that?

(Τι είναι εκείνο;)



It's an umbrella.

(Είναι μία ομπρέλα.)



What's = What is

It's = It is



2 Γράψε **this** ή **that**. Μετά απάντησε.

1 What's **this**?

..... **It's a frog.**



2 What's?



3 What's?



4 What's?



5 What's?



Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;



Coursebook

(Σελίδα 14)

1 Διάβασε και γράψε: **Miss Smith, Tania, Susan, Sam.**

(Σελίδα 15)

2 Γράψε: **it's, what's, this.**

3 Κοίταξε και πες.

4 Άκουσε και βάλε ✓.

5 Τραγούδησε.

Workbook

(Σελίδα 5)

1 Βρες τα
αυτοκόλλητα.

2 Γράψε **this** ή **that**.
Μετά απάντησε.



My Family (Η Οικογένειά μου)

(Σελίδα 16)

- 1 **family** [φάμιλι] = οικογένεια
- 2 **dad** [dæd] = μπαμπάς
- 3 **mum** [μαμ] = μαμά
- 4 **brother** [brάδα] = αδελφός
- 5 **sister** [σίστα] = αδελφή
- 6 **picture** [πίκΤσα] = ζωγραφιά, εικόνα
- 7 **it's** [ιτς] = είναι
- 8 **nice** [νάης] = ωραίος, -α, -ο
- 9 **Who's ...?** [χου:ζ] = Ποιος είναι ... ;
(**Who's this?** = Ποιος είναι αυτός;)
- 10 **face** [φέης] = πρόσωπο

11 **silly** [σίλι] = ανόητος, -η, -ο,
χαζός, -ή, -ό

12 **Oh no!** [ώου νώου] = Αχ, όχι!

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

nest [νεστ] = φωλιά

ice cream [άης κρι:μ] = παγωτό

yo-yo [γιώου-γιώου] = γιο γιο

watch [γουόΤΣ] = ρολόι (χεριού)

Hello! [χελώου] = Γεια σου! / Γεια σας!

1 Γράψε: **watch, face, ice cream, nest, picture, yo-yo.**



1 **ice cream**



2



3



4



5



6

2 Κοίταξε και γράψε.

This is my 1  f a m i l y. This is my 2  m ____

and this is my 3  ____ d. This is my 4  ____ r ____ e ____

and this is my 5  s ____ t ____ .



My, Your, ...

Χρησιμοποιούμε τις παρακάτω λεξούλες για να δείξουμε σε ποιον ανήκει κάτι. Μετά από αυτές, βάζουμε πάντα ένα ουσιαστικό.

my = (δικό) μου
your = (δικό) σου
his = (δικό) του
her = (δικό) της
its = (δικό) του



(Είμαι ο Τζο και αυτή είναι η αδελφή μου.)



This is John and **his** dog.
(Αυτός είναι ο Τζον και ο σκύλος του.)

Χρησιμοποιούμε το **his** για άνδρες ή αγόρια και το **her** για γυναίκες ή κορίτσια. Για ζώα και πράγματα χρησιμοποιούμε το **its**.

■ Όταν όμως μιλάμε για το ζωάκι μας, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε **his** ή **her**.

3 Κοίταξε και γράψε **his** ή **her**.



- 1 **her** hat
- 2 pencil
- 3 bag
- 4 ruler
- 5 rubber
- 6 pencil case



4 Γράψε: **my**, **your**, **his**, **her**, **its**.



1 This is**your**..... apple, Miss.



2 That is cat.



3 Look at
mum and dad.



4 I'm Tina and this is
..... family.



5 That is umbrella.



Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;

Coursebook
(Σελίδα 16)

1 Διάβασε και συμπλήρωσε.

(Σελίδα 17)

2 Κύκλωσε.

3 Κοίταξε και πες.

Workbook
(Σελίδα 6)

1 Κοίταξε και γράψε: **mum**,
dad, **brother**, **sister**, **family**.

2 Βρες πέντε λέξεις.

3 Κοίταξε και γράψε: **my**, **your**,
his, **her**, **its**.



5

Be careful, Billy! (Πρόσεχε, Μπίλι!)

(Σελίδα 18)

- 1 **be careful** [bi κέαφουλ] = πρόσεχε / προσέξετε
- 2 **biscuits** [βίσκιτς] = μπισκότα
(**biscuit** = μπισκότο)
- 3 **grandpa** [γκράνπα:] = παππούς
- 4 **grandma** [γκράνμα:] = γιαγιά
- 5 **lamp** [λαμ-π] = πορτατίφ, λάμπα
- 6 **here's** [χήαζ] = να, ορίστε
(όταν δίνουμε κάτι)
- 7 **Thank you.** [θæнк γιου] = Ευχαριστώ.
- 8 **Phew!** [φιού:] = Ουφ! (επιφώνημα)

(Σελίδα 19)

- 9 **this is me** [δισ ιζ μι] = αυτός / αυτή είμαι εγώ
- 10 **it's me** [ιτς μι] = είμαι εγώ

Τραγούδι

happy [χάπι] = χαρούμενος, -η, -ο,
ευτυχισμένος, -η, -ο

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

milk [μιλκ] = γάλα

my name's [μάη νέημζ] = με λένε,
το όνομά μου είναι

1 Γράψε και ταίριαξε.

1 g _ r _ a _ n _ d _ p _ a _

2 b _ _ s _ _ u _ _ _ _

3 l _ _ _ p _

4 g _ _ a _ _ _ _ a _

5 m _ _ l _ _





Our, Your, Their

our = (δικό) μας
your = (δικό) σας
their = (δικό) τους

Θυμηθείτε:

my = (δικό) μου
your = (δικό) σου
his = (δικό) του
her = (δικό) της
its = (δικό) του



Και με αυτές επίσης τις λεξούλες δείχνουμε σε ποιον ανήκει κάτι. Μετά από αυτές, βάζουμε πάντα ένα ουσιαστικό.



It's Tina and Jenny with **their** mum.

(Είναι η Τίνα και η Τζένη με τη μαμά τους.)

2 Γράψε: **our**, **your**, **their**.

1 This is**our**.....
computer.



2 This is Tom and Lucy
with dog.

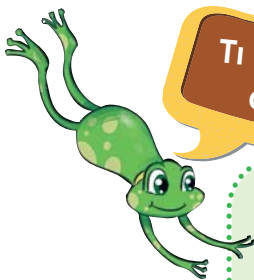


3

– biscuits,
children.
– Thank you, Mum.

3 Γράψε: **his**, **her**, **its**, **our**, **their**.

- 1 (Mary) ♦**her**..... book
- 2 (the cat) ♦ milk
- 3 (the children) ♦ ice cream
- 4 (Billy) ♦ frog
- 5 (me and my sister) ♦ computer



Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;

Coursebook
(Σελίδα 18)

1 Διάβασε και ταίριαξε.

(Σελίδα 19)

2 Κοίταξε και γράψε.

3 Γράψε: **our**, **your**, **their**.

4 Τραγουδήσε.

Workbook
(Σελίδα 7)

1 Κοίταξε και γράψε τον αριθμό.

2 Κοίταξε και γράψε.

3 Κοίταξε και κύκλωσε.



My Pet (Το Κατοικίδιό μου)

(Σελίδα 20)

- 1 **pet** [πετ] = κατοικίδιο ζώακι
- 2 **parrot** [πάροτ] = παπαγάλος
- 3 **kitten** [κίτεν] = γατάκι
- 4 **mouse** [μάους] = ποντίκι
- 5 **mother** [μά:δα] = μητέρα
- 6 **father** [φά:δα] = πατέρας
- 7 **small** [σμο:λ] = μικρός, -ή, -ό

- 8 **grey** [γκρέη] = γκριζός, -α, -ο
- 9 **very** [βέρι] = πολύ
- 10 **sweet** [σουίτ] = γλυκός, -ιά, -ό, χαριτωμένος, -η, -ο

Αυτές τις λέξεις τις μάθατε στο Starter

white [γουάητ] = άσπρος, -η, -ο

Hi! [χάη] = Γεια!

1 Κοίταξε και διάλεξε.



1 **mouse** / kitten



2 **mother** / father



3 **grey** / white



4 **parrot** / mouse



5 **sweet** / small



6 **parrot** / kitten



Helen's ...

Για να δείξουμε σε ποιον ανήκει κάτι βάζουμε 's (απόστροφο και s) μετά από ένα όνομα.

Tom's mother (η μητέρα του Τομ)

Maria's bag (η τσάντα της Μαρίας)

2 Γράψε, όπως στο παράδειγμα.

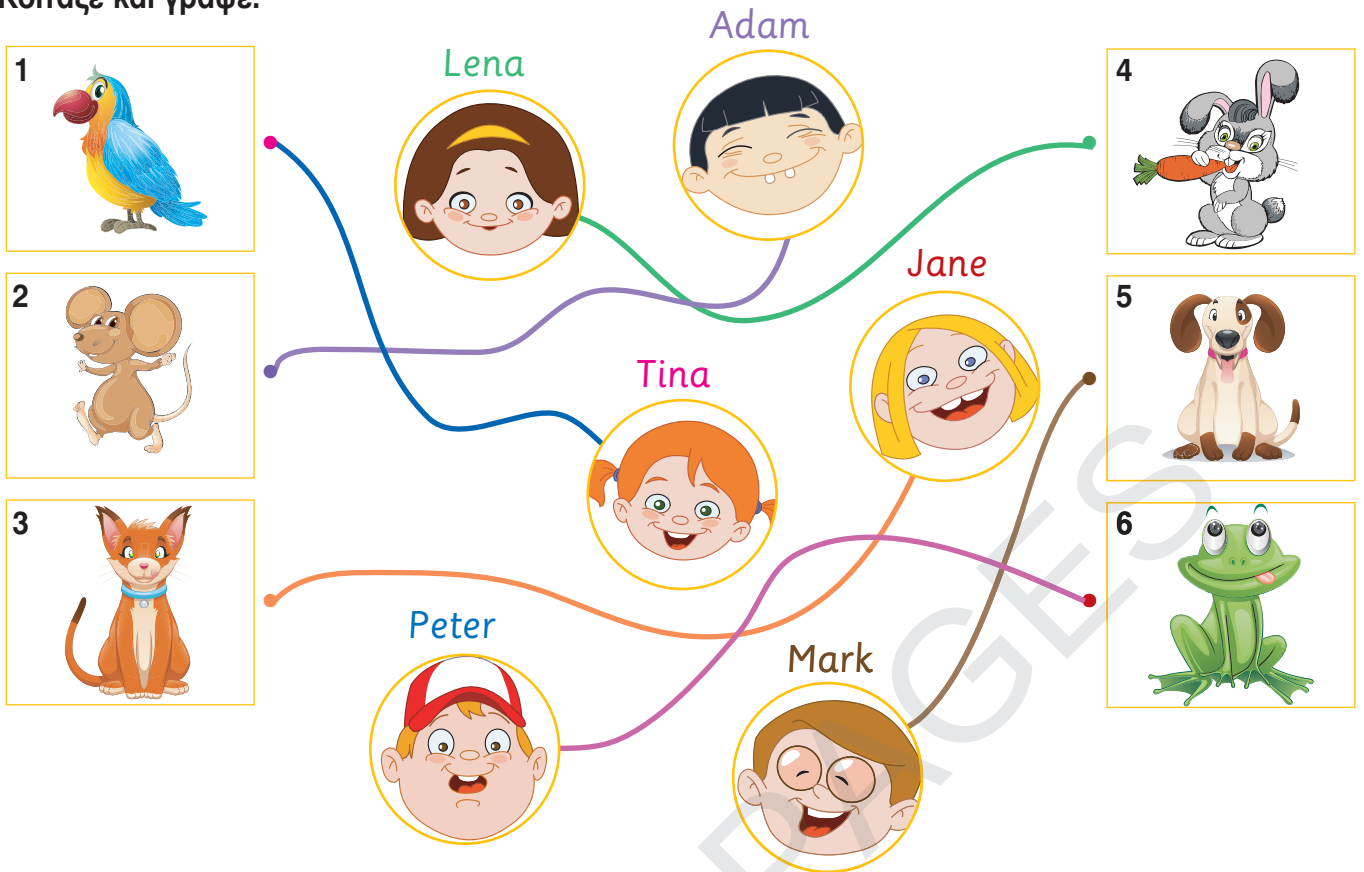
1 Anna / bag → Anna's bag

3 Ben / hat →

2 Tony / pen →

4 Pam / umbrella →

3 Κοίταξε και γράψε.



1 It's **Tina's** parrot.

4 It's rabbit.

2 It's mouse.

5 It's dog.

3 It's cat.

6 It's frog.

Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;



Coursebook
(Σελίδα 21)

- 1 Διάβασε και ταίριαξε.
- 2 Κοίταξε και πες. Μετά γράψε.
- 3 Άκουσε και βάλε αριθμούς.
- 4 Χρωμάτισε τον παπαγάλο.
Μετά γράψε γι' αυτόν.

Workbook
(Σελίδα 8)

- 1 Βρες τα αυτοκόλλητα.
Μετά γράψε.
- 2 Κοίταξε και γράψε.

Revision 1

[Lessons 1-6]

(Σελίδα 22)

- 1 **down** [δάουν] = κάθετα
- 2 **across** [ακρός] = οριζόντια

Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;



Coursebook

(Σελίδα 22)

- 1 Κοίταξε και γράψε.
- 2 Κοίταξε και γράψε.
- 3 Κοίταξε και γράψε.
- 4 Ταίριαξε.

(Σελίδα 23)

- 5 Γράψε **this** ή **that**. Μετά γράψε **a** ή **an**.
- 6 Κύκλωσε.
- 7 Κοίταξε και γράψε.

Workbook

(Σελίδα 9)

- 1 Κοίταξε και γράψε.
- 2 Γράψε **a, e, i, o, u**. Μετά ταίριαξε.
- 3 Γράψε.
- 4 Κοίταξε και κύκλωσε.

(Σελίδα 10)

- 5 Κοίταξε και γράψε.
- 6 Κοίταξε και κύκλωσε.

Story 1

I'm the Best! (Είμαι ο Καλύτερος!)

(Σελίδα 24)

- 1 **the best** [δε βεστ] = ο καλύτερος, η καλύτερη, το καλύτερο
- 2 **new** [νιού:] = καινούριος, -ια, -ιο
- 3 **What?** [γουότ] = Τι; , Πώς;
- 4 **no** [νώου] = όχι

(Σελίδα 25)

- 5 **Wait!** [γουέητ] = Περίμενε! / Περιμένετε!
- 6 **come here** [καμ χήα] = έλα / ελάτε εδώ
- 7 **now** [νάου] = τώρα
- 8 **Wow!** [γουάου] = Ουάου!, Πο-πό!
- 9 **we're** [γουήα] = είμαστε

Τι πρέπει να κάνεις
στις ασκήσεις;



Coursebook

(Σελίδα 25)

Διάβασε και ταίριαξε.
Ποιος λέει ...?

Workbook

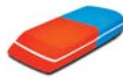
(Σελίδα 11)

- 1 Κοίταξε και ταίριαξε. Μετά χρωμάτισε.
- 2a Κοίταξε και βρες.
- b Γράψε τα γράμματα από τα κυκλάκια και βρες τη λέξη.

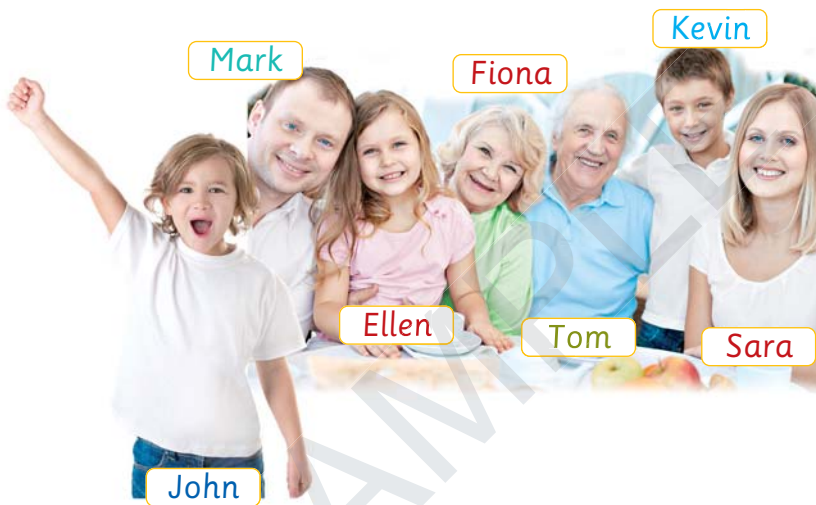
Revision 1

[Lessons 1-6]

1 Διάλεξε τη σωστή εικόνα.

1 notebook  ☐	 ☒	2 desk  ☐	 ☐	3 pencil sharpener  ☐	 ☐
4 rubber  ☐	 ☐	5 board  ☐	 ☐		
6 pencil case  ☐	 ☐	7 ruler  ☐	 ☐		

2 Κοίταξε και γράψε τα ονόματα.



- | | | |
|-----------|---|------|
| 1 me | → | John |
| 2 grandpa | → | |
| 3 brother | → | |
| 4 mum | → | |
| 5 sister | → | |
| 6 dad | → | |
| 7 grandma | → | |

3 Βρες 7 ζώα και γράψε.

m	c	a	t	l	s	f	r	o	g	a
c	o	b	m	o	u	s	e	n	e	d
h	k	d	o	g	i	m	p	a	u	s
a	t	v	c	o	r	a	b	b	i	t
e	u	p	a	r	r	o	t	u	j	a
g	e	h	k	i	t	t	e	n	r	f

- | | | | |
|---|-----|---|---|
| 1 | cat |  | |
| 2 | |  | 5 |
| 3 | |  | 6 |
| 4 | |  | 7 |
| | | |  |
| | | |  |
| | | |  |

4 Γράψε **a** ή **an**.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------|-------------|
| 1 ^a bag | 3 orange | 5 lamp | 7 hat |
| 2 desk | 4 picture | 6 apple | 8 egg |

5 Γράψε **This** ή **That**.

1^{That} is a computer.



2 is a blue bag.



3 is an umbrella.



4 is a cat.



5 is a black dog.



6 is an ice cream.



6 Γράψε: **his, its, my, her, their, our, your**.

1 – What's^{your} name?

– name is Emma.

2 – Who's that?

– That's my sister. name is Lisa.

3 I'm Tony and this is my brother. Look at
..... dog.

4 This is Billy and this is frog, Iggy.

5 Look at the children and
teacher.

6 Look at the parrot. name is
Coco.

7 Γράψε, όπως στο παράδειγμα.

1 **Mike - pencil**

Mike's pencil

2 **Tania - bag**

.....

3 **John - ruler**

.....

4 **Karen - umbrella**

.....

5 **Ben - mouse**

.....

